



Os anos iniciais do Ensino Fundamental correspondem a uma etapa muito importante da escolaridade, pois possibilitam a compreensão da cultura escrita e da matemática, fazendo com que o aluno se desenvolva em múltiplas formas de comunicação que facilitam a sua expressão, criação e compreensão do ambiente natural e social.

Essa etapa possui cinco anos letivos, do 1º ao 5º ano. Nesse período, a faixa etária adequada dos alunos é de seis a dez anos. Por considerarmos que as crianças de seis anos necessitam de um tempo maior para organizar

as novas formas de relação com o mundo e suas aprendizagens, o primeiro ano permanece no espaço físico da Educação Infantil.

Uma das principais características deste período é que os alunos têm, normalmente, um único professor, exceto em algumas disciplinas específicas ou complementares.

A matriz curricular está em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular, garantindo assim os direitos de aprendizagem das crianças nas áreas de Linguagens (Língua Portuguesa, Inglês, Artes e Educação Física), Ciências Humanas (História e Geografia), Matemática e Ciências da Natureza.

Utilizamos como recursos estratégicos para o favorecimento das aprendizagens: sequências, projetos, atividades em ambientes virtuais, estudo do meio e resolução de problemas. Todas essas metodologias têm como objetivo o desenvolvimento de habilidades necessárias para a construção da identidade, cidadania e autonomia do aluno.

Em Inglês, desenvolvemos um programa bilíngue, com aulas diárias do idioma que, além de colaborarem para o aprendizado de forma contextualizada e lúdica, preparam nossos alunos para os exames de certificação aceitos internacionalmente.



### **COMO É O PRIMEIRO CICLO: PRIMEIRO, SEGUNDO E TERCEIRO ANOS**

Nesse período, a educação enfatiza o aprendizado lúdico da Educação Infantil, progressivamente introduzindo habilidades de resolução de problemas, formulação de hipóteses e teste de ideias. O foco está na construção ativa do conhecimento.

O letramento e a alfabetização se apresentam como eixo para essa organização curricular, garantindo o sentido de continuidade para a aprendizagem efetiva da leitura e da escrita nesses três primeiros anos da escolaridade.

### **COMO É O SEGUNDO CICLO: QUARTO E QUINTO ANOS**

Nessa fase, os estudantes têm mediações pedagógicas orientadas pelos professores a fim de aprofundarem conhecimentos adquiridos nos anos anteriores e, também, acessar novos saberes. A alfabetização e o letramento, nessa etapa, colocam-se no lugar transversal, perpassando ainda todas as áreas do conhecimento em permanente sentido de continuidade e desenvolvimento da criança.



## Horários do ensino Fundamental anos iniciais

Período Integral: 7h30min às 18h.

Manhã: 7h30min às 12h.

Tarde: 13h30min às 18h.

O período escolar nesse segmento está distribuído em 5 aulas diárias de 50 minutos cada uma, totalizando na semana 25 horas/aula.



## Projetos institucionais



### ATIVIDADES PRÁTICAS DE CAMPO (APC)

Têm como objetivos desenvolver uma atitude investigativa nos alunos, relacionar o conteúdo trabalhado em sala de aula ao conteúdo que encontramos no dia a dia e, principalmente, deixar explícito que podemos aprender, em um processo exploratório, também fora da escola.

### LEITURAS PERMANENTES

Trimestralmente, um novo título da leitura compartilhada faz parte da rotina dos alunos. A professora, nesse momento, desempenha o papel de modelo de leitora mais experiente. Tal prática aproxima os alunos de clássicos e de histórias que possibilitam inúmeras discussões. As rodas de leitura são um outro momento de destaque no segmento, pois toda semana os alunos podem levar para casa um novo título e, ao final, registrar suas impressões no caderno de memórias.

### ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A prática de esportes é bastante valorizada por toda a equipe do Colégio Parthenon Bom Clima, por isso oferecemos aos alunos diferentes modalidades esportivas fora do horário habitual de aula. Vôlei, futsal, basquete, handebol, judô, capoeira e ginástica artística são as práticas que compõem a grade de atividades extracurriculares. Cada criança tem direito à inscrição em duas modalidades de treinamento.

### RITUAIS DE PASSAGEM

São aqueles momentos que marcam a finalização de ciclos importantes da vida escolar dos alunos e precisam ser validados e vencidos de forma sensível e significativa. No Colégio Parthenon Bom Clima, alguns rituais que declaram o crescimento das crianças e adolescentes são realizados em atividades envolvendo alunos, professores e familiares.

### INTEGRAL

O período integral visa trabalhar procedimentos de estudante; além de realizar as lições de casa e retomadas de conteúdo, as crianças possuem todos os dias atividades que trabalham o corpo, a criatividade e a imaginação.

### OLIMPIADAS ACADÊMICAS

O Colégio Parthenon Bom Clima incentiva a participação de alunos e alunas do 4º e 5º anos em olimpíadas científicas, de diferentes áreas do conhecimento.

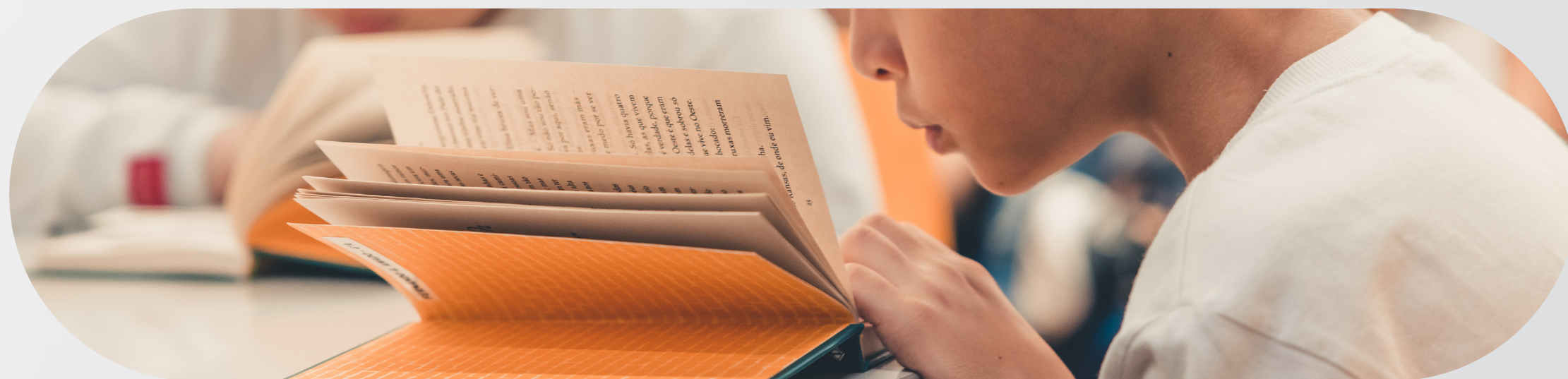
### EXPRESSA E MOSTREPLIQUE

São eventos bienais que constituem momentos importantes de apresentação dos trabalhos produzidos, ao longo dos trimestres, pelos alunos, nas áreas de Linguagens e Ciências da Natureza.

## Avaliação do ensino fundamental (ANOS INICIAIS)

A avaliação tem caráter formativo e, para tanto, são utilizados instrumentos e procedimentos levando em conta a sua adequação à faixa etária e às características de desenvolvimento das crianças, além das especificidades de cada disciplina. Nas turmas de 1ºs anos, o instrumento avaliativo do processo de aprendizagem é o Relatório de Acompanhamento Individual, com periodicidade trimestral. As professoras

compartilham o conteúdo de cada relatório presencialmente com as famílias durante o período de plantões. A partir do 2º ano, diferentes instrumentos de avaliação são utilizados no processo de verificação das aprendizagens, tais como provas, trabalhos, produções textuais, relatórios, atividade de autoavaliação, entre outros.



## Tecnologias educacionais

Parte importante das competências necessárias ao estudante e cidadão de hoje é aquela referente ao uso das novas tecnologias, em particular as da informação. Para isso, contamos com uma infraestrutura que possibilita a utilização de dispositivos eletrônicos e seus diferentes recursos para potencializar o trabalho nas diferentes disciplinas.



**Google for Education:** corresponde a um conjunto de ferramentas de produtividade desenvolvidas para promover a colaboração em sala de aula e tornar mais eficientes as relações de ensino e aprendizagem.

**Laboratórios de Ciências e Espaço Maker:** o colégio possui dois Laboratórios de Ciências e um Espaço Maker. Os primeiros dispõem de equipamentos, reagentes e outros materiais que dão suporte às aulas de ciências da natureza, enquanto o segundo está equipado com ferramentas de marcenaria, circuitos eletrônicos, tecnologias de impressão em 3D e cortadoras a laser que permitem às crianças uma experiência de "mão na massa", mediante a orientação de especialistas para desenvolverem projetos e protótipos nas diferentes disciplinas do currículo.

**Chromebooks:** o chromebook é um item do material escolar a partir do 2º ano e a utilização desse dispositivo torna o aprendizado mais dinâmico e eficiente, promovendo trocas potentes de saberes e experiências entre os alunos, tendo o professor como mediador dessa aprendizagem.

**Plataformas Digitais:** a utilização das plataformas digitais para os alunos de 2º ao 5º anos, possibilitam uma sistematização diária dos conteúdos estruturante, além de proporcionar um aprendizado por meio da 'gamificação' (aprendizagem por meio de jogos)

# Parthenon, sempre

